

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
выпускников IX и XI классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
п. Тавричанка Надеждинского района» в 2024 году**

**Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной
итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2024 году осуществлялись в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней. Работа строилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 15.05.2023 № 73314), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.05.2023 № 73292).

МБОУ СОШ № 5 в установленные сроки и в полном объёме подготовлен пакет нормативных документов школьного уровня. Была разработана дорожная карта по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

Анализ результатов ГИА-2024 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов;
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного

экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся в холле первого этажа и учебных кабинетах. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница интернет-сайта школы, посвящённая государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Методистом, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентировочность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течении всего 2023-2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведения родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных работ и тренировочных экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством поведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых задания различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на методических объединениях и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путём посещения уроков, проведения административных проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов (основной период)

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам - русский язык и математика и двум предметам по выбору. Государственный выпускной экзамен можно было сдавать только по двум обязательным предметам.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучался 41 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 40 (0,9%) обучающихся. К экзаменам не допущен ученик 9 «А» класса – Новиков Н.А. 40 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ. 10 выпускников основную школу окончили без троек, это составляет 25% всех выпускников.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием получил** 1 выпускник – Доровских Константин (9 «Б» класс).

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2024 году

	9А класс		9Б класс		Все	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Количество сдававших	19	19	21	21	40	40
Получили оценку:						
5	4	0	3	0	7	0
4	5	10	6	6	11	16
3	9	7	9	12	18	19
2	1	2	3	3	4	5
Подтвердили годовую оценку	10	11	9	12	19	23
Получили оценку выше годовой	6	2	8	3	14	5
Получили оценку ниже годовой	3	6	4	6	7	12
% качества знаний за экзамен	47,4	52,6	42,8	28,5	45	40
Средний балл за год	3,4	3,6	3,2	3,3	3,3	3,5
Средний балл за экзамен	3,6	3,4	3,4	3,1	3,5	3,3

Из 9х классов четверо не сдали экзамен по русскому языку и пятеро по математике.

Анализ результатов ОГЭ и результатов учебной деятельности за год показывает, что по русскому языку и математике в 9А и 9Б классах разница между средним баллом за экзамен и год составляет 0,2. Подтвердили годовую отметку по русскому языку 47,5% выпускников 9-х классов, по математике – 57,5%.

Результаты экзаменов по выбранным предметам в 9х классах (основной период)

№	Предмет	Количество сдававших	получили отметку «5» (чел.)	получили отметку «4» (чел.)	получили отметку «3» (чел.)	получили отметку «2» (чел.)	Средний балл	Качество знаний %
3	География	25	0	6	12	7	3	24
4	Информатика	28	1	6	14	7	3	25
6	Английский язык	1	1	0	0	0	5	100
7	Обществознание	11	0	0	11	0	3	0
8	Физика	10	0	3	7	0	3	30
9	Биология	5	0	5	0	0	4	100

В ГИА выпускников 11 класса в 2024 году приняли участие 7 человек. Из них 7 - в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники 11 класса МБОУ СОШ № 5 ЕГЭ сдавали по 6 общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика профильная», «Математика базовая», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология». ЕГЭ по русскому языку и математике обязательны для всех выпускников.

По результатам ЕГЭ в 2024 году показатели общей успеваемости по русскому языку выше прошлогодних. Процент учащихся, прошедших минимальный порог по русскому языку и математике, составляет 100%.

Русский язык

Количество участников - 7

Положительный результат – 7 (100%) (в 2023г – 100%)

Отрицательный результат – 0

Самый высокий балл по русскому языку - 81 (Хардина Алина).

Средний балл ЕГЭ по русскому языку 64 (в 2023г - 61)

Математика профильная

Количество участников - 4

Положительный результат – 4 (100%) (в 2023г – 100%)

Отрицательный результат – 0

Средний балл – 44 (в 2023 – 40)

Математика базовая

Количество участников - 3

Положительный результат – 3 (100%)

Отрицательный результат – 0

Средний балл – 5

Физика

Количество участников – 3

Положительный результат – 3 (100%)

Отрицательный результат – 0

Средний балл – 60 (в 2023г – 44)

Информатика

Количество участников – 1

Положительный результат – 1 (100%)

Отрицательный результат – 0

Средний балл – 62 (в 2023г – 45)

Химия

Количество участников – 2
Положительный результат – 2 (100%)
Отрицательный результат – 0
Средний балл -78 (в 2023г – 57)

Биология

Количество участников –2
Положительный результат – 2 (100%)
Отрицательный результат – 0
Средний балл – 85 (в 2023г – 58)
Самый высокий балл по биологии – 90 (Меньщикова Арина)

По результатам государственной итоговой аттестации две выпускницы 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль I степени

- Меньщикова Арина
- Хардина Алина

В сентябрьские (дополнительные) сроки государственную итоговую аттестацию будут проходить 12 выпускников из 9х классов (Ферар Максим, Холод Денис, Шишканова Елизавета, Баберда Жанна, Богданов Матвей, Карпушин Кирилл, Маклаков Владислав, Сологуб Игнат, Черняхович Руслан, Соколова Ульяна, Маровди Олеся, Дерейчук Дарья). В целях подготовки к ОГЭ учителями русского языка были разработаны индивидуальные маршруты для этой группы выпускников. Занятия проводятся как дистанционно, так и очно.

По результатам анализа ГИА могут быть предложены следующие меры совершенствования образовательного процесса:

Администрации школы:

- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса;
- в рамках ВШК особое внимание уделить посещению уроков русского языка и математики;
- использовать формы внеурочной деятельности;
- обеспечить участие педагогов в организуемых ПК ИРО курсах, семинарах, вебинарах, по вопросам подготовки выпускников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору ЕГЭ, ОГЭ;

Школьным МО:

- на ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления;
- выявить резервы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, где имеются проблемы по подготовке выпускников к ГИА;
- с целью получения оперативной информации по вопросам эффективной подготовки обучающихся к ГИА обеспечить участие учителей в краевых семинарах и специализированных семинарах-практикумах по подготовке школьников к ГИА.

Педагогам:

- совершенствовать методику обучения учащихся 5-9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения;
- оперативно знакомиться с нормативными документами и методическими материалами по вопросам подготовки выпускников к ГИА (сайт [ФГБНУ «ФИПИ» \(fipi.ru\)](http://fipi.ru));
- активно использовать ресурсы интернета на этапе подготовки школьников к ГИА;
- обеспечить прочное усвоение обучающимися тех тем курса учебных предметов, которые по итогам анализа вызывают у выпускников наибольшие затруднения;
- широко использовать современные педагогические и информационные технологии в преподавании учебных предметов в целях оптимизации процесса обучения и активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используется как запасной вариант.